****

**ПЛАН**

**РАБОТЫ**

**МИКРАХКАЗМАЛЯРСКОЙ**

**СОШ НА 2021-2022**

**УЧЕБНЫЙ**

**ГОД**

МКОУ «Микрахказмалярская СОШ»

**с. Килер**

**Докузпаринский район РД**

**2021г.**

**План учебно-воспитательной**

**Работы Микрахказмалярской СОШ**

**На 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание проводимой работы | Дата | Ответств. |
| 1.2.3.1.2.3.4.1.2.3.1.1.2.4.5.6. |  Подготовка и проведение первого звонка Составить план и график работы заседание секции классных руководителейИтоги работы руководителей за год и задачи на новый учебный год 1) Правовое воспитание.Ознакомление учащихся с уставом школы, проводить беседы о правилахПроведения учащихся.Организовать встречи с работниками РОВД инспектором по делам несовершеннолетних.Подготовить и проводить содержательные беседы: а) право и обязанности гражданина РФ. б) закон и подросток. в) права и обязанности несовершеннолетних. г) нравственные воспитание уч-ся на современном этапе.2) Посещать мероприятия по правому воспитанию намеченных в учебно-воспитательных планах классных руководителей.Трудовое воспитание.Продолжать работу кружка художественной самодеятельности Организовать выставку по тех творчеству.Посещать мероприятия проводимое кл. руководителями по трудовому воспитанию намеченные в учебно-воспит. планах кл. рук.3) Воспитание сознательного отношения к учению и поведению культуры умственного труда.4) В планах учебно-воспитательной работы кл. рук-ей предусмотреть постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью уч-ся. Школьная библиотека.Проводить циклы бесед:а) Как работать с книгой.б) Ознакомить уч-ся с новой литературой с их же поступлением.5) Эстетическое воспитание.Рекомендовать след тематики:а) Красиво-как это понимаешь.б) В человеке все должно быть красиво и лицо и одежда.Следить за эстетическим оформлением классных комнат.Эстетические беседы проводить на классных собраниях, на родительских собраниях, на общешкольных линейках.Посещать мероприятия. По эстетическому воспитанию намеченного в планах классных руководителей.Исламская вера и современная молодежь.Происхождение и сущность религиозных праздников. | 1.0914.09.25.09.в теч. года1 раз в четверть9.10.11.11.26.11.16.12.пографикув теч.\_\_\\\_\_по графику13.01.в теч.годав теч.\_\_\\\_\_29.01.11.02.в теч.\_\_\\\_\_по графику11.03.15.04. | Вся школаОрган.\_\_\\\_\_ \_\_\\\_\_раб. РОВДуч. инсп.Орган.\_\_\\\_\_рук. Кружка\_\_\\\_Орган.Орган.библ.Орган.\_\_\\\_\_\_\_\\\_\_\_\_\\\_\_ |

**План**

Мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ Микрахказмалярская СОШ 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Контроль |
| 1 | Инструктивно-методическое совещание по методике проведения занятий с учащимися по ПДД. | 30.08 | Преподаватель организаторОБЖ  | Директор школы |
| 2 | Поведение встреч с работниками ГИБДД.  | По особомуграфику | Зам дир. по ВР | Зам. директора по ВР |
| 3 | Организация изучений правил дорожного движения с учащимися школы. | В течение года | Кл.руководители, учителя ОБЖ | Зам. директора по ВР |
| 4 | Участие в районных конкурсах по безопасности дорожного движения, проведение школьной олимпиады по ПДД. | По особомуграфику | Старшая вожатая,учителя ОБЖ | Зам. директора по ВР |
| 5 | Проведение школьных конкурсов:1.Конкурс сочинений «Дорога глазами детей»;2.конкурс рисунков «Опасности на дорогах»;3.конкурс знатоков ПДД «Красный, желтый, зеленый». | МартФевральАпрель | Старшая вожатая,учителя ОБЖ | Зам. директора по ВР |
| 6 | Поведение тематической викторины, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения. | Постоянно | Кл.руководители | Зам. директора по ВР |
| 7 | Игра-путешествие «По дорогам города» | Декабрь | Учителя начальных классов | Зам. директора по ВР |
| 8 | Оформление уголков по безопасности дорожного движения в кабинетах начальных классов и коридора второго этажа. | Сентябрь | Учителя начальных классов | Зам. директора по ВР |
| 9 | Заседание совета профилактики по теме « О работе классных руководителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма» | Декабрь | Зам. дир. по ВР | Зам. директора по ВР |
| 10 | Практикум по оказанию первой медицинской помощи по ДДП. | Октябрь-Ноябрь | Мед. сестра, учителя ОБЖ | Зам. директора по ВР |
| 11 | Проведение дополнительного инструктажа с поведении на дорогах перед окончанием последнего урока.  | Ежедневно | Учителя-предметники | Зам. директора по ВР |
| 12 | Обсуждение вопроса о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. | Постоянно | Кл.руководители | Зам. директора по ВР |

 Директор Шихвердиев В.Ч.

**Перспективный план развития школы**

 (2021-2022г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021/22г. | 2022/23г. | 2023/24г. | 2024/25г. | 2025г. |
| 1.Применение новых педагогических технологий в преподавании;2.Арсенал методических приемов и методов;3.формирование языковой, коммутативной и >лингвистической компетенции учащихся | Развитие у учащихся общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей, психических процессов, лежащих в основе овладения языковым общением, а также эмоций, чувств учащихся, их готовности к общению, культуры общения в разных видах коллективного взаимодействия.Формирование единства нравственного сознания и поведения. | Формирование у учащихся навыков и умений самостоятельного решения простейших коммутативно познавательных задач в устной речи, чтении и письме.Межпредметные связи на уроках.Система умственного воспитания учащихся в процессе общения и во внеклассных занятиях. | Основные принципы организации контроля в достижении промежуточных и конечных целей обучения.Формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.Руководство мыслительной деятельности учащихся при использовании учителем словесных методов обучения | Развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.Основные особенности современного учебного процесса по иностранным языкам.Пути и методы развития творческих способностей учащихся в процессе обучения.  |

***План работы педагогического совета на 2021-2022 учебный год***

***Август***

1. Утверждение учебно-воспитательного плана школы на 2021-2022 учебный год.

2.Утверждение локальных правовых актов.

3. Мониторинг деятельности учителей-предметников и классных руководителей за 2021-2022 учебный год.

4. О мерах предосторожности для защиты себя своей семьи и своей общины от коронавирусной инфекции

***Ноябрь***

1.Единство требований к учащимся 5 класса, учет индивидуальных особенностей. Адаптация на второй ступени обучения, сформированность ЗУН.

2.Вопросы программы развития.

3. Школьное самоуправление: движение к системе.

4. О дополнительных мерах по предотвращению распротранения новой коронавирусной инфекции на территории РД.

***Январь***

1.Итоги учебно-воспитательной работы за первое полугодие.

2.Требование к уроку как основной форме организации учебного процесса.

3.Методика работы по преодолению у учащихся вредных привычек в системе целевого направления «Подросток».

4. Профилактическая беседа «Коронавирус, симптомы, профилактика».

***Март***

1. Подготовка выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации.

2.Учебно-дидактические игры - средство познавательной активности учащихся.

3.Возрастные особенности подростков и семья ученика.

4. О рекомендациях родителям на период эпидемии коронавирусной инфекции.

***Май***

1.Подготовка выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации.

2. Перевод учащихся 1-8,10 классов, успешно освоивших программу, в следующий класс.

3. Гражданско-патриотическое воспитание в системе целевой программы

«Я – Гражданин».

***Июнь***

1.Выдача учащимся 9,11 классов аттестатов об основном и среднем (полном) образовании.

2.Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

3. Реализация эстетического направления через традиционные проведение выпускного вечера старшеклассников.

**ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Содержание | Ответственные |
| 1 | **Август** | 1.Готовность школы к новому учебному году | Директор |
|  |  | 2.Инструктаж педагогов по технике безопасности 3.Знакомство с приказами по охране труда, пожарной безопасности, по предупреждению актов терроризмаНа территории школы.4.Инструктаж по теме «Должностные обязанности педагогических работников школы». | ПреподавательОБЖДиректор |
| 2 | **Сентябрь** | 1.Обеспеченность учебниками. Работа классных руководителей, с учащимися по сохранности школьных учебников. Соответствие оборудованиями кабинетов 1-4 классов ФГОС.2.Сохранение преемственности в обучении пятиклассников. | Зам. директора по УВРДиректор |
| 3 | **Октябрь** | 1.Выполнение решений совещания при директоре №1 от 31.08.2020 г. | Директор |
| 2.Адаптация первоклассников в школе |  |
| 4 | **Ноябрь** | 1.Социальный паспорт школы. Задачи школы с трудными подростками и неблагополучными семьями. | Директор |
| 2. Система работы учителей по предупреждению неуспеваемости и преодолению пробелов в знаниях уч-ся | Зам. директора по УВР |
| 5 | **Декабрь** | 1.Итоги классно - обобщающего контроля в 7 классе | Администрация |
|  | 2.Итоги полугодовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-9 классах техники чтения во 2-6 классах. | Зам. директора по УВР |
|  |  | 3.Инструктаж по технике безопасности перед новогодними праздниками. | Директор |
| 6 | **Февраль** | 1. Итоги проверки школьной документации (тетради, журналы) | Зам. директора по УВР |
|  |  | 2. Анализ работы классного руководителя 8-9 классов | Зам. директора по УВР |
|  |  | 3. Итоги недели точных наук | Зам. директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4.Итоги административных контрольных работ по биологии (7 класса), химии (8-9 классах.) |  |
|  |  | 5.О проведении предметных олимпиад в начальной школе |  |
| 7 | Март | 1. Итоги мониторинга качества знаний за 3 четверть.  | Зам. директора по УВР |
|  |  | 2. Посещаемость занятий учащимися. | Зам. директора по УВР |
|  |  | 3. удовлетворенность запросов учащихся и родителей внеурочной деятельности (результаты анкетирования). | Зам. директора по УВР |
| 8 | Апрель | 1. Состояние работы кл. рук. по преодолению вредных привычек у подрастающего поколения. | Зам. директора по УВР |
|  |  | 2. Организация подготовки обучающихся 9 класса к сдаче экзаменов по выбору в форме ГИА. | Зам. директора по УВР |
|  |  | 3. Итоги недели начальных классов  | Директор |
|  |  | 4.Состояние экологического воспитания обучающихся. |  |
| 9 | Май | 1. О состоянии готовности к проведению итоговой аттестации выпускников.  | Зам. директора по УВР |
|  |  | 2. О выполнении учебных программ, составление отчетов. Анализ успеваемости. Контроль над школьной документацией. | Зам. директора по УВР |
|  |  | 3. О выполнении обязательного минимума содержания образования на первой ступени обучения. Готовность к продолжению образования на второй ступени. | Директор |
|  |  | 4. Итоги мониторинга качества знаний по результатам промежуточной аттестации.  | Зам. директора по УВР |
| 10 | Июнь | 1. Перспективное планирование на следующий учебный год. | Директор,Зам. директора по УВР, ВР |
|  |  | 2. Итоги государственной итоговой аттестации. | Зам. директора по УВР |
|  |  | 3. Организация ремонта школы. | Директор |

СОДЕРЖАНИЕ

**I РАЗДЕЛ.**

 Информационная справка о школе

**II РАЗДЕЛ.**

 Учебный план

**III РАЗДЕЛ.**

 Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

**IV РАЗДЕЛ.**

 Задачи на новый 2021-2022 учебный год

**V РАЗДЕЛ.**

 Выполнение закона о всеобщем среднем (полном) общем образовании учащихся.

**VI РАЗДЕЛ.**

 Внутришкольное руководство и контроль

**VII РАЗДЕЛ**

 Педагогический совет Совещания при директоре

*РАЗДЕЛ 4*

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Модернизация учебного плана на основе введения в его компонент предметов углубленного изучения и профильного характера с целью формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

**Задачи:**

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя, а) охват учащихся по всеобуч

 б) внедрение углубленных форм изучения предметов: мат-ка, русс. яз, информатика, химия, география, биология, физика…

 в) совершенствование работы часов по выбору

2. Внедрение принципов обучения.

 а) овладение всеми учителями эффективными технологиями

 б) создание психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формированию комфортности учащихся и учителей

 в) обновлять содержание образования путем введения новых предметов, программ, учебников.

 г) знакомиться и применять в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии.

3. Воспитательная работа

 а) введение внутриклассной работы согласно разработанной модели выпускника

 б) усиление профориентационной работы в 8-11 классах.

в) нравственно-правовое воспитание взять за основу воспитательной работы

4. Добиться 100% успеваемости и качественного обучения учащихся

5. Усилить внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом, привлекая к этому общественные организации и лучших педагогов.

6.Участвовать в конкурсе лучших учителей РФ и РД

7. Продолжить работу над развитием дополнительного образования в школе.

**Раздел 5.**

Выполнение закона о всеобщем среднем образовании молодежи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Провести перепись учащихся в микрорайоне | До 15.09.21 |  |
| 2 | Уточнить количество выбывших и прибывших учащихся за лето | До 16.09.21 | Завуч |
| 3 | Создать десятый класс. Проконтролировать продолжение среднего образования выпускниками 9-классов | До 16.09.21 | комиссия |
| 4 | Проверить трудоустройство выпускников 11 класса | До 16.09.21 | Директор |
| 5 | Выявить учащихся, нуждающихся, в обучении на дому и обеспечить работу сними | В течение года | Завуч |
| 6 | Обследовать жилищно-бытовые условия учащихся | До 25.12.21 | Род. комитет |
| 7 | Установить ежедневный учет посещаемости и успеваемости «трудных детей и второгодников» | В течение года | Завуч |
| 8 | Организовать индивидуальную шефскую помощь «трудным детям» | В течение года | Организатор |
| 9 | Продолжить работу педагогического всеобуч | В течение года |  |
| 10 | Обеспечить медицинский контроль над состоянием здоровья детей | В течение года | Врач, медсестра |
| 11 | Регулярно проводить углубленный медицинский осмотр учащихся | 2 раза в год | комиссия |

Раздел 6.

Внутришкольный контроль и руководство

В управлении образовательной деятельности планирование занимает основное место. Сущность планирования состоит в обосновании целей и способов их достижения на основе выявления детального комплекса работ, определении наиболее эффективных форм и методов контроля. Основная цель планирования-интеграции всех участников контроля для выполнения комплекса работ, обеспечивающих конечный результат-уровень облученности учащихся.

Цель:

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы. Образовательные возможности состояние здоровья;
2. Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
3. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся»
3. Разработать систему диагностики:
4. Отслеживающую динамику развития учащихся;
5. Изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
6. Фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
7. Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
8. Досуговая деятельность;
9. Традиции школы;
10. Внеучебная деятельность;
11. Обеспечить психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
12. Эффективно реализовать профессионально - деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в процессе их деятельности;
13. Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Август** |  |  |
| 1 | Готовность школьного задания, учебных кабинетов к новому учебному году | До 30 августа | Директор, завуч и завхоз |
| 2 | Составить расписание уроков | 30.08.21 | Завуч |
| 3 | Распределение учебной нагрузки на новый учебный год | 4 недели | Директор, завуч и профком |
| 4 | Укомплектовать предварительно! Класс | 4 недели | Директор |
| 5 | Подготовка к проведению Дня занятий | 4 недели | Зам.дир. по ВР |
| 6 | Составление плана школьной аттестационной комиссии | 4 недели | Директор |
| 7 | Учет учащихся по классам | 4 недели | Кл.рук.,секретарь |
| 8 | Утверждение плана работы | 4 недели | Директор, педсовет |
| 9 | Составление графика дежурства администрации, учителей, учащихся  | 4 недели | Директор |
|  | **Сентябрь** |  |  |
| 1 | Организация учебно-воспитательного процесса в первый учебный день | 1 неделя | Завуч по ВР |
| 2 | Утверждение графиков контрольных, практических работ, графика открытых уроков, взаимопосещение уроков | 1 неделя | Завуч по ВР |
| 3 | Сдача отчета ОШ-1 | 11.09.21 г. | Директор |
| 4 | Утверждение воспитательных планов кл. рук. тематических планов, планов кружков, факультативов МО | 1 неделя до09.09.21 г. | Зам.дир по УВР,ВР |
| 5 | Тарификация | 2 неделя | Директор, профком |
| 6 | Организация дежурства по школе | 1 неделя | Зам. дир по ВР |
| 7 | Выполнение всеобуча, охват обучением 6,5 летних детей их посещаемость | 2 неделя | Директор, завуч |
| 8 | Проверка состояния личных дел учащихся | 2 неделя | Секретарь |
| 9 | Проверка кл. журналов. Цель: правильность оформления и заполнения | 2 неделя | Зам, дир. по УВР |
| 10 | Утверждение плана работы с молодыми специалистами | 2 неделя | Зам, дир. по УВР |
| 11 | Обзорный контроль:1) посещение уроков учителей с целью выявления новых методов и приемов в их работе 2)посещение уроков новых учителей с целью ознакомления с их методами работы;3)классно- обобщающий контроль в 5-х классов | 4 неделя | Директор, завуч |
|  | Организация работы педагогов по темам самообразования  | В течение года | Завуч |
|  | Выявление «трудных» учащихся, неблагополучных семьей | В течение года | Зам. дир. по ВР, соц. пед. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Октябрь** |  |  |
| 1 | Проверка классных журналов. Цель: текущая успеваемость, успеваемость учащихся, выявление слабоуспевающих учащихся | 1 неделя | Директор, завуч |
| 2 | Собеседование с учителями-предметниками, слабоуспевающими учащимися и их родителями с целью устранения причин не успеваемости  | 1 неделя | Зам. дир. по ВР, соц. пед |
| 3 | Проверка состояния тетрадей по русскому языку, математики | 2 неделя | Завуч, рук. МО |
| 4 | Посещаемость занятий учащимися. Итоги проверки | 2 неделя | Зам. дир. по ВР |
| 5 | Контроль и учет качества знаний в профильных классах | 3 неделя | Директор, завуч |
| 6 | Фронтальный контроль: преподавание в школе русского языка и литературы | 3 неделя | Завуч |
| 7 | Контрольные работы за 1-четверть | 4 неделя | Педсовет |
| 8 | Подготовка к предметным олимпиадам | В течении месяца | Завуч, предметники |
| 9 | Рейд по сохранности учебников | 4 неделя | Библиотекарь |
| 10 | Психологический семинар на тему: «Воспитание на основе здравого смысла» | 4 неделя | Психолог, социолог |
| 11 | Персональный контроль | 2 неделя | Директор, завуч |
| 12 | Общешкольная родительская собрания «Итоги учебной работы за 1-четверть | 4 неделя | Зам. дир. по УВР, ВР |
| 13 | Декада библиотеки | 4 неделя | Библиотекарь |
|  | **Ноябрь** |  |  |
| 1 | Педсовет на тему: «стратегия модернизации Российского образования» | По плану | Администрация |
| 2 | Проверка классных журналов. Цель:а) итоги успеваемости за 1-четвертьб) правильность выставления оценок в) установление замечаний, сделанных в ходе предыдущей проверки | 1 неделя | Завуч, организатор, Директор |
| 3 | Проверка тетрадей, словарей, дневников учащихся в 5-9 классов | 2 неделя | Завуч, организато |
| 4 | Контроль за работой кружков, секций, факультативов | 2 неделя | Зам. дир. по ВР |
| 5 | Оказание методической помощи молодым учителям | 3 неделя | Завуч, рук. МО |
|  |  |  |  |
| 6 | Персональный контроль:А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (организация уроков в4 классеБ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(обобщение опыта)  | 3 неделя4 неделя | Завуч, рук МО |
| 7 | Выполнение в школе санитарно гигиенического режима | 4 неделя | Ст. п/вож |
| 8 | Работа школьных МО | 4 неделя | Директор |
| 9 | Смотр учебных кабинетов | 4 неделя | Зам. дир. по ВР |
| 10 | Проведение 1 этапа предметных олимпиад | По плану | Предметники, завуч. рук. МО |
|  | **Декабрь** |  |  |
| 1 | Проверка кл. журналов. Цель:а)выполнение практической части программы;б)работа с кл. журналами учителей-предметников  | 1 неделя | Администрация |
| 2 | Проверки техники чтения в 2-6кл. | 1,2 неделя | Завуч |
| 3 | Проверка вычислительных навыков в 2-4кл. | 2 неделя | Рук. МО, завуч |
| 4 | Классно обобщающий контроль в 9кл. |  |  |
| 5 | Контрольные работы по итогам 1-полуг. | 3 неделя | Завуч |
| 6 | Персональный контроль:а)\_\_\_\_\_\_\_\_(система работы учителя)б)\_\_\_\_\_\_\_\_(оказание метод. помощь) | 3 неделя | Завуч |
| 7 | Рейд сохранности учебников | 4неделя | Библиотекарь |
| 8 | Обученность учащихся 7-9, 11 классов по физике | 3 неделя | Завуч |
| 9 | Посещение уроков истории, биологии, географии, обществознание | 3 неделя | Директор, завуч |
| 10 | Творческие отчеты аттестуемых учителей  | 3 неделя | ШАК |
| 11 | Заседание аттестационной комиссии | 4 неделя | Директор |
| 12 | Состояние преподавания информатики и физкультуры  | 4 неделя | З/д по УВР, ВР |
| 13 | Декада русского языка и литературы, родного языка и литера  | 2 неделя | Рук. МО |
| 14 | Итоги работы за 1-полугодие |  |  |
|  | **Январь** |  |  |
| 1 | Проверка кл. журналов. Цель:а) объективность выставления полугодовых оценок;б) работа с кл. журналами кл. рук. | 1 неделя | Директор |
| 2 | Проверка состояния контрольных тетрадей по русскому языку, математике, физике | 2 неделя | Завуч |
| 3 | Обзорный контроль: эффективность ведения факультативных, кружковых занятий | 2 неделя  | З/д по ВР |
| 4 | Анализ выполнения учебных программ | 2 неделя | Завуч |
| 5 | Проверка дозировки д/з 1-4, 5-9 кл. | 3 неделя | Рук. МО, завуч |
| 6 | Работа школьных МО |  |  |
| 7 | Состояние школьной документации |  |  |
|  | **Февраль** |  |  |
| 1 | Проверка классных журналов. Цель:а) запись замещенных уроков, соответствие записей табелю завучаб) работа с кл. журналами учителей физвоспитания и труда | 1 неделя | Директор, завуч |
| 2 | Проверка тетрадей учащихся по русскому языку, математике, Иностранному языку | 1 неделя | Завуч |
| 3 | Проверка дневников учащихся | 2 неделя | З/д по ВР |
| 4 | Методическая декада «рынок новых технологий развивающего обучения» | 2 неделя | Завуч |
| 5 | Посещение уроков филологии | 3 неделя | Завуч |
| 6 | Обзорный контроля:а) использование ТСО на уроках;б) выполнение программного материала | 3 неделя | Завуч |
| 7 | Персональный контроль;а) работа учителя начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) работа учителя английского языка | 3 неделя | Директор, завуч |
| 8 | Проведение мероприятий ко Дню «Защитника Отечества» | 3 неделя | З/д по ВР |
| 9 | Участие в конкурсе учитель года, школа года |  |  |
| 10 | Классно-обобщающий контроль в 9-ом кл. | 4 неделя | Завуч |
| 11 | Посещение уроков труда, ОБЖ, НВП | 4 неделя | З/д по ВР |
| 12 | Спортивно-массовая работа в школе | 4 неделя | З/д по ВР |
| 13 | Мониторинг качества знаний, степени обученности по профилю в 10 кл. | 4 неделя | Директор, завуч |
|  | **Март** |  |  |
| 1 | Проверка классных журналов. Цель:а) предварительные итоги успеваемости;б) посещаемость «трудных» учащихся;в) своевременность выставления оценок за практические и контрольные работы  | 1 неделя | Директор, завуч |
| 2 | Проведение срезов знаний по русскому языку и математике 10-11 кл. | 1 неделя | Завуч |
| 3 | Работа с молодыми учителями | 2 неделя | Завуч |
| 4 | Проведение мероприятия, посвященное Женскому дню | 2 неделя | З/д по ВР |
| 5 | Посещение уроков Цель: работа учителей по самообразованию | 3 неделя | Директор, завуч |
| 6 | Посещение уроков Цель: выполнение программ молодого учителя. Психологический климат урока | 3 неделя | Директор, завуч |
| 7 | Введение классных журналов, факультативов, часов по выбору  | 3 неделя | Завуч |
| 8 | Итоги успеваемости за 3-четверть | 4 неделя | Завуч |
|  | **Апрель** |  |  |
| 1 | Проверка кл. журналов. Цель:а) своевременность оформления выбывших и прибывших учащихся;б) грамотность работы с журналами кл. рук. 9и 11-х классов | 1 неделя | Директор  |
| 2 | Проверка тетрадей учащихся по русскому языку, математике, иностранному языку | 1 неделя | Завуч |
| 3 | Проверка ведения дневников учащихся | 1 неделя | З./д по ВР |
| 4 | Посещение уроков родного языка | 2 неделя  | Завуч |
| 5 | Утверждение расписания экзаменов, состава экзаменационной комиссии  | 2 неделя | Директор |
| 6 | Составление графика проведения экскурсий | 2 неделя | З/д по ВР |
| 7 | Распределение учебной нагрузки на следующий учебный год | 3 неделя | Директор  |
| 8 | Выполнение плана педагогического всеобуча родителей и населения | 3 неделя | Завуч |
| 9 | Прохождение программ  | 3 неделя | Завуч |
| 10 | Утвердить экзаменационные материалы | 4 неделя | Завуч, рук. МО |
| 11 | Подготовка к празднованию Дня Победы | 4 неделя | З./д по ВР |
|  | **Май** |  |  |
| 1 | Проведение итогового контроля над состоянием УПВ (переводные контрольные работы, экзамены, итоговая аттестация)  | 2,3 неделя | Завуч |
| 2 | Поверка выполнение программного материала | 2 неделя | Завуч |
| 3 | Проверка классных журналов. Цель: правильность выставления итоговых оценок, оформление итогов учебного года  | 2 неделя | Завуч |
|  | Итоги аттестации учителей и задачи на следующий год | 3 неделя | Комиссия ШАК |
|  | Организация сдачи учебников в библиотеку, проверка библиотечного фонда поименно | По графику |  |
|  | Подготовка и проведение праздника. Последнего звонка | 3 неделя |  |
|  | Общешкольное родительское собрание | 4 неделя |  |
|  | Работа МО | 4 неделя |  |
|  | Утверждение экзаменационного материала | 3 неделя |  |
|  | Педсоветы по переводу учащихся и допуску к итоговой аттестации | 25.0530.05 |  |
|  | **Июнь** | 1,2 неделя | Директор, завуч |
| 1 | Подведение итогов года, экзаменов, перевода и выпуска учащихся | 2,3 неделя | Директор |
| 2 | Проверка правильности заполнения свидетельств, аттестатов, книг выдачи школьной документации | 1,2 неделя | З./д по ВР |
| 3 | Организация школьной практики школьников | 3 неделя | Завуч |
| 4 | Организация занятий с учащимися, получившими задание на осень  | 3 неделя | Завуч |
| 5 | Утверждение расписания осенних экзаменов | 4 неделя | З./д по ВР |
| 6 | Выпускной вечер |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Раздел 7**

 **Работа педсовета на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Об основных направлениях учебно-воспитательной работы в 2021-2022 учебном году. Образовательная программа школы1. Утверждение плана УВР на 2021-2022 учебный год, информационной карты ОУ2. Итоги проверки осенних заданий учащихся за 2021-2022учебный год3. Разное | 31.08.21 | Директор, зам |
| 2 | 1. Анализ учебно-воспитательной работы за истекший год и задачи школы на новый учебный год2. Выбор постоянного секретаря педсоветов | 10.09.21 | Завуч, кл./рук |
| 3 | 1.Задачи педколлектива по дальнейшему совершенствованию урока на основе требований реформы школы.2. Анализ работы кл. рук. за 1 четверть 2021-2022 учебного года и постановка воспитательной работы в классах.3. Разное. | 12.11.22 | Зам. дир. по УВР ЗамДиректор, по ВВР |
| 4 | 1. Состояние и меры по улучшению преподавания и качества предметов.2. Итоги 1 полугодии. 3. Отчет классных руководителей по итогам первого полугодия. | 13.01.22 | Директор, ЗамДиректор, по УВРДир. по ВВР |
| 5 | 1. Утверждение состава экзаменационной комиссии и расписание экзаменов за курс основной и средней (полной) школы.2. Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса. | 06.04.22 | Шихвердиев В.Ч.Ибрагимова М.А.Ахмедова А.Б. |
| 6 | 1. Допуск учащихся 9.11 классов к выпускным экзаменам.2. Разное. | 25.05.22 | Завуч, кл./рук. |
| 7 | 1. Перевод учащихся 1,2-8,10 классов, успешно освоивших программу в следующие классы.  | 28.05.22 | Зам./дир. по УВРДиректор |
| 8 | 1. О выдаче аттестатов выпускникам 9,11 классам.2. Разное. |  | Директор, кл./рук. |

**Руководители школы:**

Директор Шихвердиев В.Ч. окончил ДГПУ образование высшее, учитель начальных классов, педагогический стаж 24 лет, имеет высшую категорию.

Заместитель директора по УВР Ибрагимова М.А. – окончила ДГУ, имени Ленина педагогический стаж – 24 лет,

Заместитель директора по ВР Камалова Д.Ш. – окончила СПИ факультет начальных классов, педагогический стаж 9 лет, разряд 12.

**Распределение обязанностей**

В целях улучшения учебно-воспитательного процесса и оказания методической помощи, обобщения опыта работы и т.д. распределить обязанности членов дирекции по предметам:

1. Математика, биология, физика, география, химия-директор.

2.Русский язык, родной язык, обществознание, история, иностранный язык-зам./дир. по УВР.

3. Начальные классы, труд, физкультура, классные мероприятия, ОБЖ, КТНД – зам. дир. по ВР.

**Материально-техническая база**

Школа функционирует в здании постройки 1924, 1964 года.

1. Учебные кабинеты-16

2. Компьютерный класс-1

3.буфет-1

4. Библиотека-1

5. учительская-1

6.Проектная мощность-40

7. Число классов-11

8. Число учащихся 84

Анализ учебно – воспитательной работы за 2020/21 учебный год.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Главными условиями для достижения этих целей являются включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 6- дневной, занимались 11 классов, в которых на конец учебного года обучались 97 учащихся.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году было:

1. Уроки (классно урочная форма)

2. Олимпиады, Конкурсы

3. Предметные декады

4. Открытые уроки

Учебный план за прошедший учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены. В 2020/21 учебном году школа добилась неплохих результатов в учебной работе.

Большая группа учителей школы ведет активный поиск интенсивных методов, форм и средств обучения и воспитания, в результате чего добились на своих уроках взаимопонимания, сознательной дисциплины учащихся, высокого качества знаний.

В основу воспитательной работы, проводимой в школе в 2021-2022 учебном году, как и раньше, было положено воспитание в учениках идеала настоящего человека, ценителя и творца прекрасного приверженца здорового образа жизни.

Для достижения этой цели ставились следующие цели:

- воспитание сознательного отношения к учению;

- воспитание гражданственности и сознательной дисциплины;

- развитие художественных способностей;

- физическое развитие и укрепление здоровья;

- трудовое воспитание.

Много интересного и полезного узнал для себя каждый учитель в ходе «Творческих недель» творческих отчетов учителей.

В течении учебного года проведена большая работа М.О. учителей физики, математики( Керимханов М.А.), начальных классов ( Джаруллаев Н.И.), биология, география, история ( Гаджиев Я.З.), Изо, труд, физкультура, ОБЖ ( Зейналов Э.Г.).

Развитие творчества учащихся 2020-2021 учебном году в школе функционировало 5 кружков, показали около 68 учащихся. Хорошо работали и пользовались большой популярностью среди учащихся кружок «филолог» рук. Ибрагимова М.. «юный эколог» рук. Гаджиев Я.З. Можно отметить эффективную работу классных руководителей.

Агаларовой С.Р.. 2 класс активно участвовал во всех школьных мероприятиях, уровень знаний учащихся соответствует нормам требования школы.

Для выполнения этих задач в школе создана схема самоуправления школьников. Каждый класс вместе с классным руководителем выбрал интересующий его сектор. Секторов было шесть: трудовой, патриотический, учебный, спортивный, культурно-массовый, санитарный.

На высоком профессиональном, эстетическом, воспитательном уровне проводились в школе многие воспитательные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «новогодний вечер», «День юного героя антифашиста», « День защитника отечества», «8 марта», «День победы». Среди учащихся школ проведены конкурсы рисунков «Золотая осень», «Новый год», «Нет наркотикам», « Зима», «Весна», и т.д.

Четко была поставлена в школе работа по организации внутришкольного контроля, по обобщению и распределению передового опыта. Согласно плану школы на 2021-2022 учебный год была проведена и изучена работа некоторых учителей. Состояние учебно-воспитательной работы в отдельных классах. С большой пользой для учащихся прошла декада «русского языка и литературы».

В прошедшем учебном году достаточно хорошо работала школьная столовая, бесплатными питаниями были обеспечены все учащиеся начальной школы 33 человек.

По итогам учебного года все 7 учащихся 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании и 15 учащихся 11 класса аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 7 учащихся.

Формы контроля, используемые в школе.

1. классно обобщающий контроль

2. обзорный контроль

3. тематически обобщающий контроль

Методы контроля

1. наблюдение

2. Изучение документации

3. Проверка знаний

Результаты итоговых контрольных работ в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | успеваемость |  | Качество обучения |
| Математика | 100% |  | 55% |
| Русский язык | 100% |  | 44% |
|  |  |  |  |

Каллиграфия письма слабое.

Проверки техники чтения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темп чтения | 4 класс |  |
| Выше нормы | 40% |  |
| Норма | 51% |  |
| Ниже нормы | 5% |  |

Вывод: темп чтения учащихся 4 класса средний

Одной из проблем школы остается слабая работа по преемственности между начальной школой и средним звеном. В 7,8 классах классным руководителем Агавердиева Б.К. ,Саркарова Ш.И., сумели сплотить классные коллективы на хорошие дела.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год МКОУ «Микрахказмалярская СОШ имени М.Б. Бекерова»**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы МКОУ «Микрахказмалярская СОШ», реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312(далее - ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которыедопускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Письма Минобрнауки Россииот 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендациипо уточнению понятия и содержания внеурочной деятельностив рамках реализации основных общеобразовательных программ,в том числе в части проектной деятельности».

1.3. Обучение в первых классах проводится по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

1.4.Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН.

Продолжительность учебного года при получении **начального общего образования** составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;

- во 2 - 4 классах – 35 - 45 минут (по решению образовательной организации).

1.5.Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Микрахказмалярская СОШ». Школа разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004. Учебный план МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» на 2021/2022 учебный год предусматривает:

4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IVклассов;

5-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IXклассов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XIклассов.

Учебный год в МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» начинается 01.09.2021г.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию , реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

**В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.**

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствиис образовательной программой образовательной организации осуществляется делениеклассов на две группы:

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) начального общего образования: «При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (стр.290)».

ПООП основного общего образования предлагает при проведении занятий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной язык (5–9 кл.), по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Вместе с тем сообщаем, что отсутствие специальных норм по делению классов на группы не стоит рассматривать как запрет. Считаем, что деление классов на группы имеет педагогическое значение – повышает эффективность учебных занятий и индивидуализирует процесс обучения.

Таким образом, решение о делении классов на группы принимает самостоятельно общеобразовательная организация совместно со своим учредителем, с учетом наличия необходимых финансовых и педагогических ресурсов.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классовс меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении первого, основного иностранного языка), в гимназиях и образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, начиная со II класса. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.282I-I0.

Позиция деления классов на группы включается как организационно-педагогическое условие в образовательные программы МКОУ «Микрахказмалярская СОШ».

1.7. При организации обучения в дистанционной, очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» самостоятельно.

1.8. В учебном плане для МКОУ «Микрахказмалярская СОШ», в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается языки народов Дагестана, для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком.

1.9. МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;

- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Микрахказмалярская СОШ».

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

**2. Начальное общее образование.**

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределениепо периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательныхучебных предметов;

- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе **этнокультурные**.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования. Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**Дополнительно:**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В настоящий момент действующими нормативными правовыми документами в сфере образования не установлена норма деления классов общеобразовательных организаций при изучении учебных предметов на группы.

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.10.1, абзац второй) определено, что при наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.

В соответствии с Примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) начального общего образования: «При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью».

**Учебный план на 2021-2022 учебный год МКОУ «Микрахказмалярская СОШ»**

**на уровне начального общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю/год** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 16+3 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1\* | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 3+4 |
| Литературное чтение на родном русском языке | 1\* | 1+1 | 1+1 | 1 | 3+3 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 3+2 | 3+2 | 3+2 | 13+6 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  |  | 2 | 5 | 5 | 4 | 16 |
| **Максимально допустимая нагрузка** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| Внеурочная деятельность Шахматы (общеинтеллектуальное)Занимательная грамматика | 1 | 11 | 11 | 11 | 7 |
| **Всего к финансированию** | **22** | **28** | **28** | **28** | **106** |

**3. Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Микрахказмалярская СОШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов может быть организовано в V-VII классах, как в условиях пятидневной учебной недели, так и в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-VII классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1-4 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору МКОУ «Микрахказмалярская СОШ».

**Второй иностранный язык.** Изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования (5-9 классы) является обязательным, поскольку предусматривается ФГОС основного общего образования. ФГОС ООО не определяет, с какого класса нужно вводить второй иностранный язык. Школа сама решает, с 5-го или с последующих классов ученики будут изучать этот предмет (п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В соответствии с ФГОС ООО формирование учебного плана образовательной программы основного общего образования осуществляется с учетом обязательных для изучения учебных предметов "Иностранный язык" и "Второй иностранный язык" предметной области "Иностранные языки".

При этом необходимо иметь в виду, что образовательная организация, обладая на основании статьи 28 Федерального закона автономией в осуществлении образовательной деятельности, самостоятельно определяет объем часов на изучение учебного предмета "Иностранный язык" и "Второй иностранный язык", а также их распределение по годам обучения в пределах указанного уровня образования, а также иностранные языки, которые будут изучаться в рамках образовательной программы основного общего образования, исходя из специфики МКОУ «Микрахказмалярская СОШ», ее материально-технических, кадровых и иных возможностей.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и (или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции МКОУ «Микрахказмалярская СОШ».

**Предметы этнокультурного компонента.** «Концепция нового учебно-методического комплекта по отечественной истории» включает в себя Историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, в том числе и по изучению региональной истории. Изучение предмета «История Дагестана» должно идти параллельно (синхронно) с изучением предмета «История России». В связи с этим должна быть разработана авторская программа и учебные материалы, предусматривающие порядок изучения истории Дагестана в соответствии с линейной структурой изучения курса отечественной истории. Региональной тематике могут посвящаться как целый урок, так и его фрагмент, в содержании предметов можно выделить ключевые явления, процессы, которые могут изучаться как на уровне России, так и региона.

Реализация содержания региональных особенностей Географии Дагестана возможна через включение тем по региональной географии в процессе изучения предмета «География» (8-9 классы), решение комплексных и интегрированных ситуационных и практико-ориентированных задач, расчетных задач, проектов, уроков-диспутов, уроков-исследований и др.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования основная образовательная программа общеобразовательной организации включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая может включать вопросы, связанные с региональной (краеведческой) спецификой развития, куда могут быть включены предметы «История Дагестана» и «География Дагестана» отдельными дисциплинами, либо блоками (модульно).

Согласно нормам части 2 статьи 38 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации самостоятельно определяют содержание образования, учебно-методическое сопровождение, образовательные технологии, и поэтому право принятия решения о вариантах реализации регионального компонента и ответственность остается за МКОУ «Микрахказмалярская СОШ».

Библиотечный фонд МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Дополнительно:**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Микрахказмалярская СОШ».

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

 МКОУ «Микрахказмалярская СОШ»самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год МКОУ «Микрахказмалярская СОШ»**

**на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю/год** | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| ***Обязательная часть*** |
|  Русский языки литература | Русский язык | 2+4 | 2+4 | 2+3 | 2+2 | 2+1 | 10+14 |
| Литература | 1+2 | 1+2 | 1+1 | 1+1 | 1+2 | 5+8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 5+5 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Английский язык | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 10+5 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 6+3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5+0,5 | 7,5+0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1+1 | 2 | 2 | 2 | 8+1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | География Дагестана | - | - | - | - | 1 | 1 |
|  | История Дагестана | - | - | - |  | 1 | 1 |
|  | КТНД | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1\* | - | - | - | - | 1\* |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 10 | 10 | 8 | 6 | 9,5 | 43,5 |
|  | Максимально допустимая нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
|  | Внеурочная деятельностьШахматы (общеинтеллектуальное) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Всего к финансированию** | **33** | **34** | **36** | **37** | **37** | **177** |

\* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**4. Среднее общее образование (СОО)**

В 2021/2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классах всех общеобразовательных организаций Республики Дагестан, а в 11 классах - ФКГОС и ФБУП-2004.

Примерный учебный план для X-XI классов на основе ФГОС СОО, ФКГОС и ФБУП-2004 реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа ФГОС СОО (10 класс) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию МКОУ «Микрахказмалярская СОШ», реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

 МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами МКОУ «Микрахказмалярская СОШ»; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,

- гуманитарного,

- социально-экономического,

- технологического,

- универсального.

- общеинтеллектуальное

Пример недельного распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, содержится в приложении к настоящему письму.

МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.

2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области.

Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле*.*

В рамках универсального профиля возможно изучение учебных предметов только на базовом уровне либо изучение учебного предмета (учебных предметов) на углубленном уровне.

3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4. Подсчитать суммарное количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3.

Если полученное количество часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

Если суммарное количество часов больше минимального, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий **(в том числе и дистанционная)**, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» .

**Общие подходы к организации внеурочной деятельности.** Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МКОУ «Микрахказмалярская СОШ»; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей МКОУ «Микрахказмалярская СОШ».

**БУП-2004**

Общеобразовательные организации, реализующие БУП-2004 в 11 классах, формируют учебный план на основе примерного учебного плана для 11 классов (приводится ниже).

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Примерный учебный план устанавливает соотношение между федеральнымкомпонентом, региональным компонентом и компонентом МКОУ «Микрахказмалярская СОШ». Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» для составления учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «родной язык» (I час в неделю в каждом классе) и «дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.**Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.**

Часы компонента МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» при наличии учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;

- преподавания элективных учебных предметов;

- преподавания учебных предметов, предлагаемых МКОУ «Микрахказмалярская СОШ»;

- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;

- осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента МКОУ «Микрахказмалярская СОШ».

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных.

**Учебный план**

**на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)**

**среднего общего образования на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Х класс** | **ХI класс** | **всего** |
| **Базовый уровень** | **Базовый уровень** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1+1 | 1+1 | 2+2 |
| Литература  | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 2 |
| Родная литература | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | История *или* Россия в мире | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4+1 | 4+1 | 8+2 |
| Естественные науки | Астрономия | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Экология | 1 | 1 | 2 |
| **Итого**  | **25** | **25** | **50** |
|  |
| Общественные науки | География | 2 | - | 2 |
| Экономика | - | 1 | 1 |
| Право | - | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Предметы и курсы по выборуРусский языкРодной языкОБЖХимиябиология | 11111 | 11111 | 10 |
| Максимально допустимая нагрузка | 37 | 37 | 74 |
| Внеурочная деятельностьШахматы (Общеинтеллектуальное) | 1 | 1 | 2 |
| **Всего к финансированию** | **38** | **38** | **76** |